

## Второй тур Олимпиады (старшие возрастные группы)

### 1. Выбери корректное выражение:

- 1). Каждый день я иду в школу.
- 2). Каждый день я хожу в школу.

### 2. Установите по данным предложениям, какие значения имеет слово голова.

1. От бессонницы у него заболела **голова**.
2. **Голова** у него хорошо работает, любую задачу решает быстро.
3. Он в неравном бою сложил свою **голову**.
4. Фермер продал государству сто **голов** рогатого скота.
5. Вот показалась **голова** пехотной колонны.

### 3. Объясните значение словосочетаний.

Высокий рост, высокая температура, высокие цены, высокое напряжение, высокая оценка.

### 4. Какое из словосочетаний не может употребляться как фразеологизм?

- 1) Уткнуться носом; 2) утереть нос;
- 3) вытереть нос; 4) совать нос не в свое дело;
- 5) остаться с носом.

5. Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова: чело, ланиты, уста, очи, выя, перси, перст.

### 6. В каком случае ниже представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова?

- 1) Невежа - невежда; 2) галоша - калоша;
- 3) бАржа – баржА; 4) строгать – стругать; 5)берег – брег.

### 7. Впиши слова с «Б»

<b>ВБ</b> . . .	Снежная буря
<b>У . Б</b> .	Домики для пчёл
<b>С . . Б</b> .	Мать, отец, дети
<b>О . . . Б . . .</b>	Животное
<b>В . . . . Б .</b>	Ягоды, сваренные в сахаре

### 8. Как правильно назвать жителей этих городов?

- В Чебоксарах живут—...  
в Туле—...  
в Орле—...  
в Омске—...  
в Якутске—...  
во Владивостоке—...

в Магадане—...

в Уфе—...

в Устюге—...

**9. Закончи пословицу:** «Маленькое дело лучше большого....».

а) праздника;

б) безделья;

в) подарка.

**10. По описанию попытайтесь определить, какой профессией владел герой:**

«Как орет в поле оратай, посвистывает,  
Сошка у оратая поскрипывает,  
А омешики по камешкам почиркивают».

**11. Известно, что улыбка украшает человека. А какая у тебя улыбка? Составь небольшой словарик эпитетов.**

**12. Прочитайте стихотворение Б. Ю. Нормана и выпишите существительные, употреблённые с нарушением формы рода. Укажите нормативный ( правильный) вариант.**

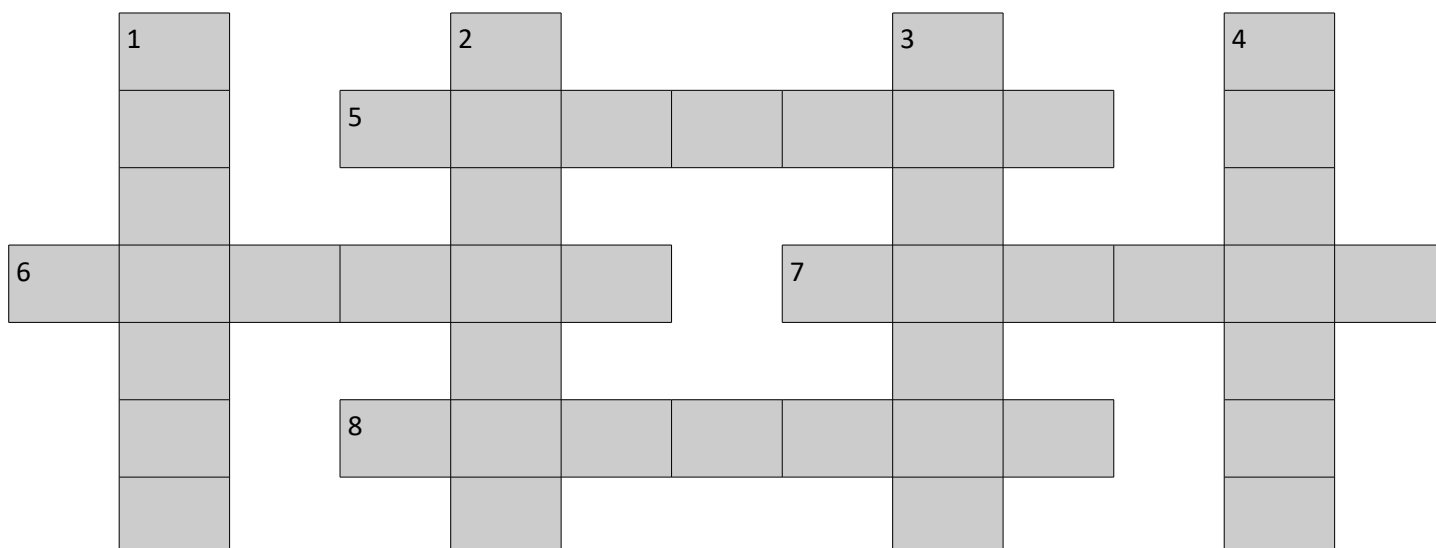
Слыхали эту новость?  
У нас в шкафу живёт  
Тот, кто любую овощь,  
Любой продукт сжуёт.  
Он яблоч, помидору  
И всю картофель съест,  
Баранок без разбору  
Умнёт в один присест,  
Прожорлив, как собака,  
Тот, кто живёт в шкафу:  
Пропала тюль и тапок  
И туфель на меху.

Он съел жилету кунью  
И дедовский папах,  
Персодем и шампунью,  
Который весь пропах.  
Так кто ж ту путь проделал  
Из шкафа в антресоль?  
Мыш ненасытный, где он?  
Где он, огромный моль?  
Вы скажете: не верим!  
Чтоб всё пустить в труху?  
Но есть обжора – Время -  
Вот, кто живёт в шкафу.

**13. Составьте словосочетания, в которых слова:**

*каменный, бархатный, сладкий* будут употреблены в переносном смысле.

## 14. Кроссворд



### По вертикали.

1. Звуки речи, состоящие только из голоса.
2. Сборник слов в алфавитном порядке с толкованиями или переводом на другой язык.
3. Имя существительное 2-го склонения с двумя безударными гласными в корне слова. Обозначает ручной инструмент, служащий для забивания чего-либо.
4. Имя существительное 1-го склонения, обозначающее насекомое с крыльями. Чтобы не ошибиться в написании этого слова, нужно вспомнить правило написания букв **ч**, **щ** в сочетаниях с другими согласными буквами.

### По горизонтали.

5. Название одного из слов в словосочетании.
6. Часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово.
7. То, что выражается в одном из видов предложений по цели высказывания.
8. Служебная часть речи, с помощью которой часто связываются между собой главное и зависимое слова в словосочетании.

## 15. Попробуй поразмышлять над острыми вопросами современности. Напиши статью для интернет-сайта на любую из предложенных тем (не менее 15 предложений).

1. Кто такие герои? Герои прошлых лет и современности. Есть ли герои сейчас, в наше время, кто они? Какого человека я считаю героем?
2. Если бы я был директором школы, какие преобразования ввел бы в организацию учебного процесса. Какой, по-моему, должна быть современная школа?
3. Проблемы современных подростков. Я, родители, друзья, одноклассники, взросление, выбор профессии, будущее и не только это...