

Второй тур Олимпиады (старшая группа). Ответы

1. Выбери корректное выражение:

2). Каждый день я хожу в школу.

2. Установите по данным предложениям, какие значения имеет слово голова.

1. От бессонницы у него заболела голова. (Часть тела)
2. Голова у него хорошо работает, любую задачу решает быстро. (Так говорят о способном, сообразительном человеке)
3. Он в неравном бою сложил свою голову. (Погиб в бою)
4. Фермер продал государству сто голов рогатого скота. (Употребляется при счете скота)
5. Вот показалась голова пехотной колонны. (Начало колонны)

3. Объясните значение словосочетаний.

Высокий рост (рост человека выше среднего, изменение, повышение показателей), высокая температура (повышенная температура тела или значительные температурные показания чего-либо), высокие цены (большие цены), высокое напряжение (большое электрическое напряжение), высокая оценка (отличная оценка, одобрение).

4. Какое из словосочетаний не может употребляться как фразеологизм?

3) Вытереть нос.

5. Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающиеся в русской поэзии, современные слова: чело -лоб, ланиты-щеки, уста-губы, очи-глаза, выя-шея, перси-грудь, перст-палец.

6. В каком случае ниже представлены не варианты одного и того же слова, а разные слова?

1) Невежа – невежда.

7. Впиши слова с «Б»

Вьюга	Снежная буря
Ульи	Домики для пчёл
Семья	Мать, отец, дети
Осьминог	Животное
Варенье	Ягоды, сваренные в сахаре

8. Как правильно назвать жителей этих городов?

В Чебоксарах живут—чебоксарцы

в Туле—туляки

в Орле—орловчане

в Омске—омичи

в Якутске—якутяне

во Владивостоке—**владивостокцы**

в Магадане—**магаданцы**

в Уфе—**уфимцы**

в Устюге—**устюжане**

9. Закончи пословицу: «Маленькое дело лучше большого...».

б) безделья.

10. По описанию попытайтесь определить, какой профессией владел герой:

«Как орет в поле оратай, посвистывает,

Сошка у оратая поскрипывает,

А омешики по камешкам почиркивают». (Оратай –пахарь, орет - пашет)

11. Известно, что улыбка украшает человека. А какая у тебя улыбка? Составь небольшой словарь эпитетов.

12. Прочитайте стихотворение Б. Ю. Нормана и выпишите существительные, употреблённые с нарушением формы рода. Укажите нормативный (правильный) вариант.

Слыхали эту новость?

У нас в шкафу живёт

Тот, кто **любую овощь**,

Любой продукт сжуёт.

Он **яблоку, помидору**

И **всю картофель** съест,

Баранок без разбору

Умнёт в один присест,

Прожорлив, как собака,

Тот, кто живёт в шкафу:

Пропала тюль и тапок

И **туфель** на меху.

Он съел **жилету кунью**

И **дедовский папах**,

Персодем и **шампунью**,

Который весь пропах.

Так кто ж **ту путь** проделал

Из шкафа в антресоль?

Мышь ненасытный, где он?

Где он, **огромный моль**?

Вы скажете: не верим!

Чтоб всё пустить в труху?

Но есть обжора – Время -

Вот, кто живёт в шкафу.

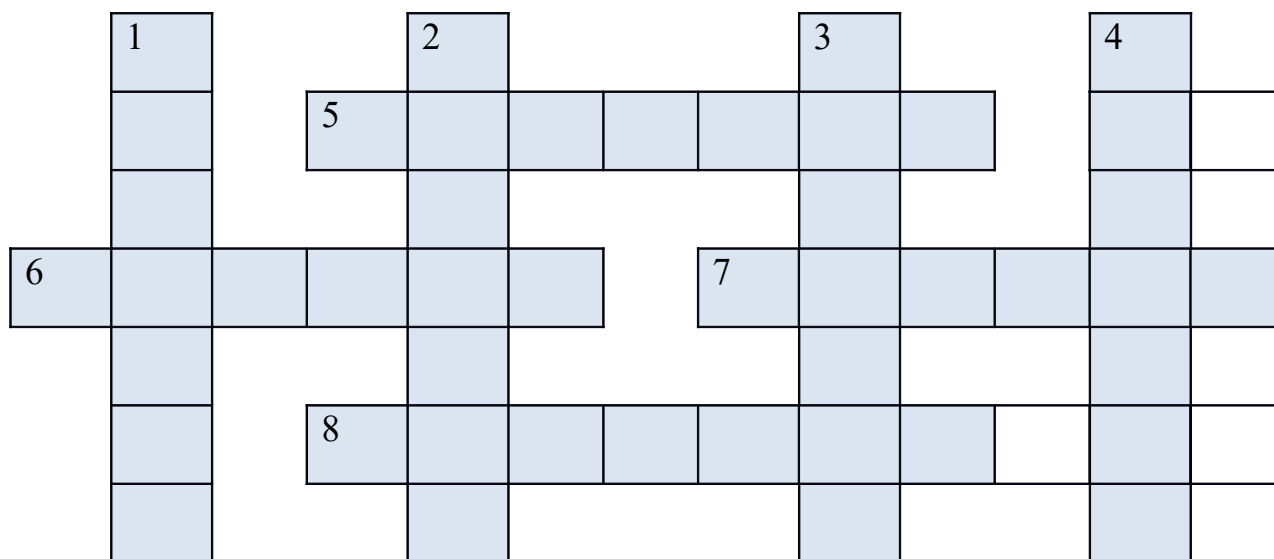
Любой овощ; яблоку; помидору; весь картофель; пропал тюль; туфля; жилет куний; дедовская папах; шампунем; тот путь; мышь ненасытная; огромная моль.

13. Составьте словосочетания, в которых слова:

каменный, бархатный, сладкий будут употреблены в переносном смысле.

(Например: **каменное сердце; бархатный голос; сладкие речи.**)

14. Кроссворд



По горизонтали.

5. Название одного из слов в словосочетании.
6. Часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово.
7. То, что выражается в одном из видов предложений по цели высказывания.
8. Служебная часть речи, с помощью которой часто связываются между собой главное и зависимое слова в словосочетании.

По вертикали.

1. Звуки речи, состоящие только из голоса.
2. Сборник слов в алфавитном порядке с толкованиями или переводом на другой язык.
3. Имя существительное 2-го склонения с двумя безударными гласными в корне слова. Обозначает ручной инструмент, служащий для забивания чего-либо.
4. Имя существительное 1-го склонения, обозначающее насекомое с крыльями. Чтобы не ошибиться в написании этого слова, нужно вспомнить правило написания букв **ч**, **щ** в сочетаниях с другими согласными буквами.

Ответы к кроссворду.

По горизонтали.

5. Главное. 6. Основа. 7. Вопрос. 8. Предлог.

По вертикали.

1. Гласные. 2. Словарь. 3. Молоток. 4. Бабочка.

15. Попробуй поразмышлять над острыми вопросами современности. Напиши статью для интернет-сайта на любую из предложенных тем (не менее 15 предложений).

1. Кто такие герои? Герои прошлых лет и современности. Есть ли герои сейчас, в наше время, кто они? Какого человека я считаю героем?
2. Если бы я был директором школы, какие преобразования ввел бы в организацию учебного процесса. Какой, по-моему, должна быть современная школа?
3. Проблемы современных подростков. Я, родители, друзья, одноклассники, взросление, выбор профессии, будущее и не только это...